

## RETOS TRANSFORMATIVOS, RESPONSABLES TRANSFORMADORES

Marc Selgas Cors

UVic-UCC

[mseigas@umanresa.cat](mailto:mseigas@umanresa.cat)

### **Abstract**

En la actualidad, nuestra sociedad se enfrenta a múltiples retos que tienen un impacto global, y que obligan a los diferentes protagonistas del sistema a pensar en cómo podemos hacer frente a las necesidades y problemáticas que se derivan de ellos. Hay que discernir si estas son reactivas, pero también si son predictivas y preventivas.

El cambio climático, las pandemias, la crisis energética y alimentaria, el desarrollo poblacional, el aumento de las enfermedades crónicas y la dependencia... son algunas de las pruebas que tensionan los modelos organizativos actuales y que obligan a repensar alternativas de actuación, tanto a nivel local como global. Es por ello que la innovación transformativa, aplicando la metodología de la investigación, genera propuestas alternativas. Disentirlas y ponerlas a prueba, experimentando con agendas compartidas y otros modelos, facilitando la gestión del informe y acelerando nuevas respuestas, generando los metamodelos necesarios con suficiente capacidad transformadora y sostenible, que suponen una alternativa de solución viable, son los ejes fundamentales en la innovación docente, para poder dar, en primer lugar, una respuesta a nuestros futuros expertos, pero también a nuestros profesionales del presente.

El estudio de los procesos transformacionales relacionados con los retos generados por la globalización, los efectos del cambio climático, el envejecimiento poblacional asociado a la dependencia y la cronicidad, la transición hacia una economía circular y neutra en emisiones de carbono, y la crisis económica y social acentuada por la pandemia de la COVID, ya que han cambiado radicalmente la manera en que vivimos, aprendemos trabajamos y nos relacionamos, tienen que ser los objetivos y los puntos que hay que dar respuesta desde las instituciones docentes transformativas.

Estos puntos, que por un lado ofrecen grandes oportunidades, también están asociados a grandes dificultades, ya que las transiciones son complejas y requieren de estrategias transformadoras y transformativas, con un enfoque sistémico que se combina con un motor de cambio una investigación e innovación responsable y transformativa, teniendo en cuenta todas las dimensiones de la investigación y la innovación responsables (RRI).

“Responsable” ya que hace referencia a que todos los protagonistas de la cuádruple hélice (investigadores, profesionales del sector empresarial e industrial, responsables de políticas, miembros de organismos no gubernamentales, sociedad civil y ciudadanía) han

---

de colaborar en la investigación y la innovación, con el objetivo de alinear los procesos y los resultados con los valores, las necesidades y las expectativas de la sociedad hacia sus objetivos. “Transformativa” ya que promete cambios sustanciales en los sistemas de producción y consumo mediante el desarrollo de alternativas viables a las prácticas insostenibles del sistema actual. Hay un reto transformativo, con responsables transformadores. Aquí se inicia un nuevo camino innovativo.

Palabras clave: Innovación, transformativa, transformadora, retos, sociedad