

INNOVACIÓN DOCENTE EN FORMACIÓN CONTINUA: PROCESO DE PRESENTACIÓN DE UNA ESCALA DE PREVENCIÓN DEL SINHOGARISMO A PROFESIONALES DE LOS SERVICIOS SOCIALES

Silvia Giménez Rodríguez

Universidad Rey Juan Carlos

<http://orcid.org/0000-0002-6709-1694>

silvia.gimenez@urjc.es

Observatorio para el Análisis y Visibilidad de la Exclusión Social, URJC

Abstract

La construcción de herramientas objetivas para obtener datos fiables es uno de los cometidos de la Sociología. Las escalas son instrumentos útiles que pueden emplearse no solo para conocer una realidad sino también para contribuir a su transformación. Para ello es fundamental el seguimiento de un proceso metodológico en su elaboración, que garantice la validez y fiabilidad de esta.

Una vez elaborada la escala, para que tenga utilidad de uso sería interesante formar a los profesionales que tengan posibilidad de utilizarla, y para ello se establecen varios objetivos en la formación:

1. Justificar la necesidad de la herramienta;
2. Compartir el proceso metodológico de la escala con los profesionales;
3. Establecer diálogos apreciativos con los profesionales para que sean protagonistas a la hora de establecer la hoja de ruta entorno a la utilización de la escala 3.
4. Generar toma de conciencia en los profesionales sobre la importancia de su aportación en la aplicación de la misma.

Se presenta el resultado de este proceso de innovación docente basado en la transferencia de conocimiento de una investigación y de su resultado a través de una herramienta objetiva.

Palabras clave: Innovación docente en formación continua, Escalas, Exclusión social, Prevención de Sinhogarismo, Transformación social