

LA ORGANIZACIÓN FAMILIAR Y LA CONVIVENCIA EN EL HOGAR DURANTE EL CONFINAMIENTO

Francisco Javier Aroca Cifuentes

Universidad de Castilla-La Mancha (España)

<https://orcid.org/0000-0001-5684-2678>

franciscoj.aroca@uclm.es

Abstract

El año 2020 será recordado como el comienzo de la pandemia de la Covid-19, fenómeno que ha supuesto un cambio radical en nuestra forma de relacionarnos como sociedad durante meses. A pesar de las vacunas, todavía continúa vigente el problema sanitario, aun siendo menos grave y más asimilado colectivamente. Aunque a nivel sociológico, cabe destacar las numerosas consecuencias a diferentes niveles que ha tenido y está teniendo la pandemia en nuestras sociedades, como es el caso del aumento de la pobreza y la desigualdad social para algunos colectivos más vulnerables (FOESSA, 2022).

En un primer momento, en marzo de 2020, se establece un confinamiento estricto en una gran cantidad de países de todo el planeta, algo sin precedentes en el siglo XXI. En el caso de España, durante el período del estado de alarma decretado por el gobierno central, se imposibilita la salida del hogar con normalidad. Es en ese escenario de confinamiento forzado en el que se contextualiza este trabajo, cuyo objetivo principal es determinar cómo son las relaciones convivenciales durante esta atípica fase. Para alcanzar dicho objetivo, se plantea un estudio de corte cualitativo con alumnado universitario, a través de entrevistas abiertas en base a un guion flexible, ya que dicha técnica posibilita un análisis profundo en lo relativo a las narrativas e indagar en cuestiones sobrevenidas según se desarrolla la conversación (Valles, 2003). Se realizan un total de 17 entrevistas a través de la plataforma Microsoft Teams, que son grabadas en formato audio y posteriormente transcritas y analizadas. El alumnado participante, está vinculado a los grados de Educación Social y Criminología de la universidad de Castilla-La Mancha, donde recibe docencia del investigador. Siendo su participación en este estudio de manera desinteresada y libre.

En cuanto a los resultados, cabe matizar la diferencia de entornos en los que se desarrollan las formas convivenciales, primando la residencia en el hogar familiar del alumnado. Aunque también se presentan otras opciones, como son los pisos compartidos y el hogar unipersonal. Además, se valora el número de convivientes, si existen miembros del hogar que trabajan fuera del mismo o bien se encuentran en proceso de ERTE. Mientras que otro aspecto que se tiene en consideración son las condiciones estructurales de los hogares: número de metros cuadrados de la vivienda, número de habitaciones, disponibilidad o no

de zonas al aire libre. Así como si se trata de un entorno rural o urbano.

Algunas de las principales conclusiones son; en primer, lugar el espacio físico reducido puede influir negativamente en la calidad de las relaciones interpersonales. En segundo lugar, la disponibilidad de espacios exteriores en la vivienda ayuda a sobrellevar mejor el confinamiento. Mientras que, en tercer lugar, las relaciones familiares pueden empeorar o mejorar en base al nivel de afinidad existente entre los miembros de la familia. En cuarto lugar, se estudia el reparto de tareas domésticas. Y también se analiza la relación existente en la distancia, ya sea con progenitores, así como con otros miembros de la familia durante este período.

Palabras clave: Covid-19, Familia, Convivencia, Confinamiento, Conflictos domésticos