

¿Cómo citar este artículo?

Apellidos, Nombre (del autor del texto) (2007). "Título" (del artículo), en Pérez Redondo, R.J. y Martín Cabello, A. (Coords.) *Castilla-La Mancha: 25 años de autonomía*. Toledo: ACMS, pp. (de inicio y final del artículo).

## **INVESTIGACIÓN PARTICIPATIVA PARA LA INICIATIVA DE CODESARROLLO EN EL MUNICIPIO DE LEGANÉS, 2005-2006**

Luz Miriam Buitrago (Coord.)

Dante Ayaviri Nina

Francisca Fernández Suárez

John Jairo Medina

Oscar Muñoz Carrera

Priscila González

Raúl González García

Universidad Complutense de Madrid

Resumen: La investigación nace fruto de la solicitud hecha por la Delegación de Cooperación y Políticas Transversales de Integración del Ayuntamiento de Leganés al Magíster de Investigación Participativa para el Desarrollo Local de la Universidad Complutense de Madrid, para iniciar un proceso participativo entre la población inmigrada con el fin de descubrir la posibilidad de llevar a cabo proyectos de codesarrollo, en Octubre del 2005. La finalidad consistió en movilizar a personas de diferentes nacionalidades residentes en Leganés, interesadas en codesarrollo, para que se involucraran en el proceso y crear así las condiciones adecuadas para la realización de proyectos de manera participada. En la investigación, y para todas las fases del proceso, se han utilizado metodologías participativas, que permiten la implicación activa de la población y favorecen la creatividad y la productividad de las reuniones de los diferentes actores sociales. De esta manera, la investigación ha servido como motor dinamizador de un proceso de participación ciudadana, siendo la población implicada la verdadera protagonista de la investigación, así como de sus resultados.

Palabras clave: Desarrollo, inmigración, cooperación, participación.

### **1. EL MUNICIPIO DE LEGANÉS**

Leganés es un municipio situado al sureste de la Comunidad de Madrid, a doce kilómetros de la capital, haciendo frontera con los municipios de Madrid, Fuenlabrada, Alcorcón y Getafe.

Cuenta con una población de 184.481 habitantes y desde hace varios años es un lugar importante de asentamiento de población extranjera. Esta se ha incrementado por cinco en los últimos años siendo de 17.914 personas el 1 de enero de 2005 y se ha distribuido por los diferentes barrios, siendo La Fortuna el que más tasa de personas inmigradas tiene.

La población extranjera es más joven que la española y sus orígenes mayoritarios son Marruecos, Ecuador y Rumanía. Hay mayoría de hombres que de mujeres y su nivel de instrucción, en algunas franjas de edad y para algunos colectivos, supera a la española.

Todo esto convierte a Leganés en el espacio ideal para promover proyectos de codesarrollo en los que participen personas venidas de otros países, tanto por el número de inmigrantes como por la diversidad de orígenes de los mismos.

## **2. EL CODESARROLLO**

“Colaborar con ellos en lo que se pueda, porque claro, cuando alguien emigra, no solamente emigran los intereses y los sueños que uno pueda tener, ¿no?, sino los intereses y los sueños que puedan tener la familia de uno que se queda allá.” (Mujer ecuatoriana).

Para la investigación se ha entendido el codesarrollo como un modelo integral de cooperación al desarrollo que combina políticas de migración con políticas de cooperación al desarrollo (Ministerio de Asuntos Exteriores-Secretaría de Estado de Cooperación Internacional, SECI-Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas de Desarrollo, “Documento de Consenso”). El modelo de codesarrollo en que nos basamos para nuestra investigación es el expuesto en el libro *Migraciones y desarrollo en Marruecos*, de Joan Lacomba. Este modelo proporciona un marco de referencia general para la integración de la inmigración en las políticas de cooperación en sus países de origen, que no sólo se circunscribe al caso marroquí. Nuestra elección se basa en la insuficiencia que a nuestro juicio presentan otros enfoques sobre el codesarrollo planteados anteriormente, tales como el Plan GRECO (Programa Global de Regulación y Coordinación de la Extranjería y la Inmigración en España), aprobado por el Ministerio de Interior en abril de 2001 y cuya aplicación estaba prevista para el período 2000-2004, donde el codesarrollo aparece como una de las líneas prioritarias para tratar el fenómeno de la migración. Dicho plan nos parece reduccionista porque considera el desarrollo exclusivamente desde el punto de vista económico, con todas las implicaciones que ello tiene con respecto al tipo de actores implicados, el rol del inmigrante, las acciones que se han de llevar a cabo, etc. Frente a este tipo de reduccionismo, el modelo que se recoge en el libro de Lacomba está basado en el paradigma de desarrollo humano sostenible, concepción acuñada por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, según el cual el desarrollo implica necesariamente un crecimiento económico socialmente equilibrado (no hay proceso de desarrollo sin la ampliación continuada de las capacidades productivas de los pueblos), la equidad social (todos los grupos, hasta los tradicionalmente excluidos, han de beneficiarse del desarrollo para que éste sea considerado como tal), la sostenibilidad ambiental, la defensa de los derechos humanos, la consolidación de la democracia, la participación social y el respeto a la multiculturalidad.

Según este enfoque, el codesarrollo no consiste ni en el mero altruismo por parte del migrante, ni en la iniciativa privada que produce beneficio particular, sino en la inversión productiva que contribuya al desarrollo de la zona de origen (mediante creación de empleo o infraestructuras, por ejemplo). Por ello, entre los actores que participan en un proceso de codesarrollo tienen que estar implicados desde los gobiernos emisores/receptores de migración y ayuda, hasta los propios emigrantes y su red familiar y comunitaria, pasando por los gobiernos locales, las asociaciones ubicadas en ambos países, ONG, etc. Sin embargo y, entre otros motivos, precisamente por la necesidad de movilizar a todos estos actores para llevarlo a cabo, hemos sido conscientes de que un proyecto de codesarrollo no se puede realizar a corto plazo. El codesarrollo implica trabajar en los lugares de origen y destino del emigrante, llevando a cabo primero tareas de sensibilización, fomento del asociacionismo, indagación de las necesidades del emigrante y de su población de origen, conocimiento del trabajo que ONG y otras asociaciones llevan realizando desde hace años en ambos lugares, búsqueda de financiación para los proyectos, articulación de las políticas de migración y cooperación, coordinación entre los dos países así como entre éstos y sus respectivos gobiernos locales, etc. Por todo esto, esta investigación podría considerarse la primera etapa de un proceso de codesarrollo, durante la cual se ha “echado a andar”, principalmente mediante el trabajo directo con la población inmigrante de una determinada localidad de un país receptor de inmigración, como es el municipio de Leganés.

### **3. OBJETO DE ESTUDIO**

Partiendo de que la Delegación de Cooperación y Políticas Transversales de Integración del Ayuntamiento de Leganés apuesta por apoyar propuestas de Codesarrollo, y de que éstas han de tener como protagonistas a los inmigrantes, esta investigación tiene por objeto estudiar los factores y condiciones necesarias para emprender procesos de codesarrollo con la participación de los inmigrantes residentes en el Municipio de Leganés.

#### *3.1. Objetivo general*

Construir participadamente la iniciativa de codesarrollo a implementarla en el municipio de Leganés.

#### *3.2. Objetivos específicos*

- (1) Contactar con las redes sociales de los colectivos de inmigrantes de Leganés para conocer dificultades, obstáculos y potencialidades para asumir procesos de codesarrollo en sus localidades de origen.
- (2) Analizar los diversos discursos de los colectivos inmigrantes de Leganés y organizaciones de la sociedad civil en el marco del codesarrollo.

- (3) Conocer y analizar los perfiles de las personas o grupos que estarían dispuestas a participar en un proceso de codesarrollo.
- (4) Identificar el tipo de iniciativas en el que estarían interesados en participar los inmigrantes, y el tipo de apoyo que requerirían.
- (5) Identificar y analizar el tipo de subvenciones que se ofrecen desde diversas instancias tanto nacionales como internacionales para promover iniciativas de codesarrollo.

#### **4. METODOLOGÍA**

La metodología utilizada para la realización de esta investigación es de carácter participativo, es decir, el método epistemológico mediante el cual se ha obtenido la información parte de la participación de las personas, tradicionalmente tomadas como “objeto de estudio” para convertirse en sujeto de la investigación, participando en la obtención de la información, en la elaboración del diagnóstico y de las conclusiones.

En este tipo de metodología, al basarse en la implicación e interacción entre los sujetos sociales de la investigación, resulta importante abordar el estudio y seguimiento de las redes sociales tejidas en un lugar determinado con el fin de llegar al mayor número de personas posibles y de potenciar los canales de comunicación.

A lo largo de todo el proceso, la Investigación Acción Participativa (IAP), atravesará varias fases de trabajo, durante el cual la participación de los sujetos se convierte en un elemento transversal esencial en la metodología de trabajo en la investigación.

Durante la fase de negociación y aproximación a la IAP, se mantienen reuniones con la entidad promotora con fin de delimitar los objetivos de la investigación y la obtención de datos de tipo cuantitativo. Por otro lado, se hacen las primeras “derivadas” por el territorio para conocer el lugar donde discurre el trabajo y se contacta con el resto de técnicos y los primeros contactos con los sujetos de la investigación que se convierten en informantes clave.

En la fase de diagnóstico, el trabajo con los sujetos se vuelve cotidiano de forma que la elaboración de dicho documento se obtiene casi en su totalidad de la intención con ellos. El diagnóstico refleja, sintetiza y analiza el trabajo realizado con las personas sobre los objetivos fijados en la etapa anterior. Esta etapa se lleva a cabo mediante una serie de técnicas y talleres con las personas en las que se favorece su expresión sobre los temas tomados como objetivo en el estudio.

La siguiente fase se denomina devolución de información y consiste en exponer de forma resumida los resultados del diagnóstico a los sujetos de la investigación, con el fin de potenciar un proceso reflexivo entre ellos mediante el cual se puedan comenzar a elaborar una serie de propuestas para el cambio que empezarán a dar forma a la siguiente fase. La devolución de información también se realiza de manera participativa exponiendo frases textuales o expresiones

llamativas extraídas del diagnóstico para que puedan ser vistas y debatidas en grupo para contemplar los diferentes puntos de vista

En el Plan de acción integral, se recogen las aportaciones surgidas del proceso de interacción reflexiva de la devolución y se contemplan como acciones que se llevarán a cabo durante la ejecución de proyecto. Esta sería la parte final del trabajo antes de la ejecución.

## **5. PLAN DE TRABAJO**

“Si uno hace un proceso mediante un diagnóstico, y bueno, un proceso bien planificado, como tiene que ser un proyecto, bien hecho, sí funciona. Con gente que esté trabajando allá, o sea gente que esté relacionada, que diga voy a ver qué pasa a mi gente, que es la primera vez que veo en mi gente. No son gente que llegue de otro lugar y diga veamos, yo pienso que necesitan una cancha de fútbol o una cosa que no va a hacerles una gran falta allá, yo creo que es eso.”  
(Joven boliviano)

El plan de trabajo ha sido diseñado, en base a la metodología participativa, para dar respuesta a los objetivos generales planteados en la investigación y a los objetivos concretos de cada fase del proceso.

### *5.1. Primera fase*

(1) Contactos y recogida de información. Al inicio de la investigación tratamos de tener, por un lado, un acercamiento temático al codesarrollo y a las políticas de inmigración y cooperación al desarrollo directamente relacionadas y, por otro, un primer contacto con la población que conformó nuestro universo de estudio, es decir, la población inmigrante residente en Leganés.

Con esta información se diseñó la campaña de difusión, con la que pretendimos ampliar mucho más las redes de contactos con los diferentes actores necesarios para que la investigación fuera lo más amplia y participativa posible. Para ello se llevaron a cabo diferentes acciones: (1.1) recorridos por el municipio con el fin de conocer sobre el terreno la ubicación de locutorios y otros centros de reunión de inmigrantes, como parques y tiendas, para llevar directamente la campaña de difusión a los puntos de encuentro más directos con la población objeto de estudio. (1.2.) Transectos (recorrer zonas con más detenimiento acompañados de informadores claves) por La Fortuna y otras zonas de Leganés. (1.3.) Conversaciones informales con personas inmigradas que nos hablan de sus experiencias y nos abren redes. (1.4.) Consultas a expertos temáticos y de fuentes documentales.

(2) Campaña de difusión. Con el plan o campaña de comunicación/difusión se pretendió, por un lado, difundir en que consistía el proyecto y el trabajo que se iba a realizar en el municipio y, por otro, continuar con los contactos de la población

inmigrante de Leganés para invitar a las personas interesadas a participar en el proceso. Las acciones que dentro de esta campaña se realizaron fueron: (2.1.) recopilación de información en diferentes publicaciones. (2.2.) Diseño y publicación de carteles que se distribuyeron en los puntos detectados durante la recogida de información (locutorios, negocios étnicos, etc.) (2.3.) Por medio de la Agencia de Desarrollo Local, se realizaron contactos telefónicos con personas que habían manifestado alguna iniciativa empresarial o de autoempleo en Leganés. (2.4.) Mailing a la población inmigrada de la localidad. En total se enviaron unas 1.000 cartas a diferentes personas extranjeras, invitándolas a unas reuniones informativas que se realizaron con posterioridad. (2.5.) Reuniones informativas en las que se explicó en qué consistía el proyecto, y se habló en líneas generales sobre el codesarrollo y la metodología que se iba a emplear.

## *5.2. Segunda fase*

(1) Diagnóstico. Una vez completado todo el trabajo de campo inicial, se realizó el análisis de la información recabada: Discursos y posiciones discursivas sobre el tema objeto de estudio. Estas herramientas nos permitieron visualizar las redes y la estructura de relaciones que se dan entre los diferentes grupos. Toda esta información analizada se volcó en un diagnóstico.

Además de todas las actividades realizadas en la fase anterior, que permiten realizar un estudio de posiciones e ideas, se llevaron a cabo actividades relacionadas directamente con esta fase del proyecto: análisis de cuestionarios, entrevistas y talleres DAFO.

(2) Devolución. En esta fase se realizó la devolución del diagnóstico a los participantes en el proceso, para que pudiera ser discutido, confrontado, ampliado, etc. La devolución creativa se trabajó a través de talleres. Las actividades encaminadas a realizar una devolución con los participantes fueron los talleres por países. Se realizaron a diferentes grupos que se identificaron durante el desarrollo de la investigación, teniendo en cuenta aquellos factores que se consideran importantes a la hora de emprender proyectos de codesarrollo, como por ejemplo procedencia de los inmigrantes, país y localidad de origen..., con el fin de agruparlos en función de sus respectivas zonas de origen, pues esto permitía reunir a aquellas personas que comparten las mismas necesidades y el mismo destino de su inversión. En estos talleres creativos, a la vez que devolvimos la información, se trató también de perfilar las propuestas.

## *5.3. Tercera fase: Plan de Acción Integral*

En esta fase se definió el Programa de acción Integral, que incluye como marco general la cuestión sobre cómo se podrían abordar los proyectos de codesarrollo de manera participada con los inmigrantes residentes en Leganes, indicando los factores y condiciones necesarias para su implementación.

## 6. CONCLUSIONES DEL DIAGNÓSTICO

Una de las cuestiones a resaltar a la hora de abordar un proyecto de codesarrollo es la necesidad de coordinar un trabajo simultáneo en dos lugares diferentes y que aglutina a una gran cantidad de actores sociales en diferentes trabajos y tareas relacionadas con el proyecto.

Primero, en el país de acogida de los inmigrantes, en donde debe existir una red encargada de la búsqueda y canalización de recursos que se destinen a la implementación del proyecto en el país de origen.

Se cuenta con la ventaja de que las personas en el país de acogida, al llevar varios años de residencia aquí, han tenido la oportunidad de capacitarse y formarse en el uso de nuevas tecnologías y habilidades, además de contar con una experiencia sobre el terreno en los países en los que se va aplicar el proyecto, lo cual se puede aprovechar para armar los proyectos en los países de origen. De esta manera, resulta mucho más fácil eliminar las distorsiones entre la elaboración y la implementación del proyecto, y se aumenta la probabilidad de éxito en la ejecución del programa.

Mientras tanto, en el país de origen se hace necesaria la presencia de una contraparte encargada de supervisar la aplicación del proyecto, de aportar capacitación y asesoría técnica a los respectivos proyectos y de llevar un seguimiento regular de su puesta en práctica. Esta contraparte puede ser una organización de base local y también debe encargarse de la coordinación con los gobiernos locales y demás organismos u ONG que participen en el proyecto. Sin embargo, es esencial tener en cuenta que aunque haya una organización que haga de puente entre la comunidad local y la organización del País de acogida de los inmigrantes, se debe priorizar la participación de los beneficiarios de las actuaciones en todo el proceso que se emprenda, desde el inicio de éste y no sólo para que validen lo que se haya planteado de fuera. Es decir, que han de poder plantear sus propias ideas y propuestas. Se trata de establecer diálogo que permita la construcción de alternativas desde ambas partes (redes del país de acogida y redes desde origen).

El inicio de un proyecto de codesarrollo implica la apertura de un canal de comunicación simultáneo entre los dos países, ya que a medida que surge una iniciativa en el país de destino y empieza a ser trabajada por los inmigrantes se hace necesario que al mismo tiempo haya redes en el país de origen que pueda llevar a la práctica el proyecto y hacer de él algo concreto. Así, se abrirán flujos de capitales, de tecnología, de bienes y servicios, así como de información y comunicación para capacitar y formar a las personas implicadas en el país de origen y en el de acogida sobre las necesidades de gestión, cuestiones técnicas relacionadas con la implementación del proyecto y financiación.

En este sentido, el hecho de enfrentarse a una serie de problemas a la hora de armar un proyecto, así como el uso y gestión de recursos por ellos mismos

repercute en un mayor “empoderamiento” tanto de los inmigrantes en el país de acogida como de las personas que participan en el país de origen

Por todo ello, podemos ver que resulta importantísimo que sean los propios inmigrantes y participantes en los países de origen los que formen parte de las organizaciones encargadas de gestionar todos los recursos y las iniciativas de codesarrollo, ya que se contaría con la posibilidad de gestionar los recursos de forma grupal, lo que aporta numerosas ventajas a la hora de negociar precios de mercancías, servicios, negociar tasas en los envíos de dinero o llevar a cabo negociaciones colectivas con las autoridades locales tanto aquí como en sus países por las razones que decíamos anteriormente.

En este sentido resultará importante fomentar la autoorganización entre ellos como un medio en sí mismo para conseguir dicho “empoderamiento”. Un claro ejemplo de esto lo podemos observar en el caso de las mujeres, cuya su influencia en el cambio de los roles dentro del hogar y su entorno social se hace patente gracias a la participación en estos términos.

En la mayoría de los casos las redes entre los países ya están creadas debido a la comunicación habitual que mantienen los inmigrantes con sus familias y redes locales en los países a los que pertenecen, por lo que se trataría de potenciarlas aún más y de fortalecerlas de tal forma que el flujo de información se mantuviera con más frecuencia entre ambos países, e incluso que se diese fuerza a estos flujos de envíos de capitales en forma de agrupación de remesas, de subvenciones o de cualquier otro tipo de financiación.

Como hemos podido observar, la financiación es uno de los temas que más están en la mente de los participantes. No obstante, apenas hemos encontrado ideas orientadas a la potenciación del ahorro para envío de remesas que financien los proyectos. Se contemplan otras vías como las agencias de cooperación internacional y de desarrollo, las embajadas de varios países de los que son originarios mayoritariamente los inmigrantes y las convocatorias de subvención a proyectos de organizaciones privadas y ONG en España y otros países.

Por último, otro de los flujos que habría que potenciar es el de las personas, ya que el seguimiento de los proyectos y las visitas frecuentes a su país por parte de los inmigrantes es necesario. También ha de contemplarse la reagrupación familiar, (aunque muchos de los participantes están con sus familias en España) y, en su caso, el retorno para las personas que así lo deseen, al haber creado en su país los medios necesarios para satisfacer sus necesidades cotidianas.

## **7. PLAN DE ACCIÓN INTEGRAL**

El Plan o Programación de Acción Integral (PAI) es el resultado del diagnóstico y las propuestas priorizadas por los participantes y guarda relación directa con lo que se fue construyendo colectivamente durante el proceso llevado a cabo en Lérganes, tiene un carácter orientador de las tareas programadas, y su objetivo es la continuidad del proceso para la generación de proyectos de



codesarrollo. La identificación de necesidades y prioridades a partir de los recursos existentes permitió realizar una primera priorización de los temas que se consideran más importantes por sus implicaciones en la generación de proyectos de codesarrollo. Así, se presenta el PAI en función de los bloques temáticos, a partir de los cuales se identificaron sus componentes.

Un tema de especial sensibilidad, que aglutina a todas las personas participantes independientemente de su nacionalidad, clase social, género o edad, es la necesidad de ayudar o colaborar en una mejora social y económica de sus países de origen. Les ha motivado el ver la posibilidad de generar un desarrollo positivo para sus compatriotas y familiares, e incluso para ellos mismos y sus hijos en algunos casos de cara al futuro. Estas ganas y motivación se han hecho extensivas por parte de cada participante hacia los países del resto de personas involucradas en el proceso, lejos de individualismos o puros intereses personales. La idea fuerza manifestada como ganas de ayudar a sus países se concreta en el slogan acuñado por los participantes: “Desde Leganés unidos por nuestros pueblos”, que habla también del sentimiento de unión que han compartido durante el proceso, y que ha crecido al final de la investigación, en la cual coincidieron todos los participantes de las distintas nacionalidades. Este es el motor principal que integra y moviliza los diferentes grupos de trabajo, y que ha conseguido que gente diversa se ponga a trabajar, implicándose decididamente en la iniciativa de codesarrollo que se está construyendo en Léiganes. La idea fuerza se constituye en elemento esencial que plantea: entorno a qué nos organizamos.

El PAI se articula también en las redes con las que se ha venido trabajando durante el proceso. Responde a la pregunta cómo y con quién nos organizamos. Esta organización y ordenación temporal de las propuestas se presenta en el siguiente cronograma (Tabla 1).

## **BIBLIOGRAFÍA**

- AC SUR (2004), “Informe de Presentación grupo de trabajo, ACSUR y el Turismo Justo”, Valencia.
- ANTONIO ALONSO, J. (1999), *Estrategias para la Cooperación Española*, Madrid, Ministerio de Asuntos Exteriores, Secretaría de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica.
- AUBARELL, G. y ARAGALL, X. (2004), *Desarrollo, Cooperación e Inmigración*, Barcelona, Institut Europeu de la Mediterrània.

Tema	Acciones	Periodo
BUSCAR CREDITOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recurrir a amigos para obtener información respecto a las entidades que financian proyectos en el país de origen</li> <li>✓ Internet</li> </ul>	CORTO-MEDIO PLAZO
CONTACTOS CON EMPRESAS FINANCIERAS Y OTRAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se organizará una comisión para realizar dichas visitas.</li> </ul>	CORTO – MEDIO PLAZO
DIFUSIÓN EXTERNA DE LA INICIATIVA DE CODESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participar en la actividad de asociaciones del Ayuntamiento para el intercambio cultural</li> </ul>	INICIADO Y CORTO PLAZO
CONTACTO INSTITUCIONES, EMBAJADAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Recabar información de todas las actividades que organizan las embajadas y otras instituciones con la finalidad de emprender proyectos de codesarrollo</li> </ul>	INICIADO Y CORTO PLAZO
CAPATACION DE FONDOS Y CREAR UN FONDO COMUN	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Se organizará eventos y actividades una vez que la asociación sea conformada.</li> </ul>	CORTO PLAZO
ORGANISMOS INTERNACIONALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informarse y recibir información acerca de los distintos organismos internacionales que vienen trabajando o que apoyan a proyectos de codesarrollo.</li> </ul>	INICIADO Y CORTO PLAZO
INSTITUCIONES PUBLICAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informarse y recabar información acerca de los trabajos y financiamiento que otorgan a proyectos de codesarrollo. (Comunidad de Madrid y otras de España)</li> </ul>	INICIADO Y CORTO PLAZO

Tabla 1. Cronograma del PAI.

- BASAGOITI, M. y BRU, P. (2001), “Mira quien habla: el trabajo con grupos en la IAP”, en *Construyendo ciudadanía/1*, Barcelona, El Viejo Topo.
- CARBALLO, M. (2006), “Migraciones y Codesarrollo”, en *Revista Española de Desarrollo y Cooperación*, 17.
- CONSEJO EUROPEO DE TAMPERE (1999), *Informe del Consejo*, Bruselas, Parlamento Europeo.
- DIRECCIÓN DE INMIGRACIÓN Y LA DIRECCIÓN DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO (2005), *Documentos de trabajo*, Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales, Gobierno Vasco.
- ELÍAS, A. (2003), *Codesarrollo: Reflexiones teóricas y prácticas*, Asuntos Sociales del Gobierno Vasco.
- FERNANDO, L., TOMÁS, A. e HIRSUTA, L. (1997), *La Cooperación descentralizada al desarrollo desde los Gobiernos Regionales*, Madrid, Agencia Española de Cooperación Internacional.
- GARRIDO, F. J. (2002), “El análisis de redes en el desarrollo local”, en *Prácticas locales de creatividad social. Construyendo ciudadanía/2*, Barcelona, El Viejo Topo.
- HERRERO, B. y NAIR, S. (2001), *Codesarrollo: Alternativa para la gestión de migraciones y desarrollo apuntes para la reflexión y el debate*, Fundación Iberoamericana para el Desarrollo.
- LACOMBA, J. (2004), “Migraciones y desarrollo en Marruecos”, La Catarata
- MARTÍ, Joel (2001), “La estructura participativa. Estructura y fases en la investigación social participativa”, en *Construyendo ciudadanía/1*, Barcelona, El Viejo Topo.
- MONTAÑÉS, M. (1997), “Por una sociología praxica”, en *Política y Sociedad*, 26.
- (2003), “Contribución al debate sobre el papel del sujeto investigador, en particular, y del sujeto en general en la producción de conocimiento”, en *Recerca. Revista de Pensament i analisi*, 2: 21-36.
  - (2004), “El diseño del proyecto de investigación social participada (IPSP)”, en *Construyendo Ciudadanía/5*, Madrid, IEPALA-CIMAS.
- MARTÍN, P. (2002), “Mapas sociales: El método y ejemplos prácticos”, en *Prácticas locales de creatividad social, Construyendo ciudadanía/2*, Barcelona, El Viejo Topo.
- SUBDIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS DE DESARROLLO (2007), *Plan Director 2005-2008*, Madrid, Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación.
- (2005), “Documento de Consenso”, Grupo de trabajo de Codesarrollo, Madrid, Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación.
- VANECKHAUTE, Hendrik (2002), *El Codesarrollo, de un proceso histórico de oportunidades y desarrollo hacia una herramienta más de explotación y subdesarrollo*, Barcelona.
- VILLASANTE, T. (Coord.) (1994), *Las ciudades hablan: Identidades y movimientos*, Caracas, Nueva Sociedad.
- (2001a), “Algunos cambios de enfoque en las ciencias sociales en la investigación social participativa”, en *Construyendo ciudadanía/1*, Barcelona, El Viejo Topo.
  - (2001b), “Síntomas/paradigmas y estilos éticos/creativos en la investigación social participativa”, en *Construyendo ciudadanía/1*, Barcelona, El Viejo Topo.
  - (2002), “La complejidad y los talleres de creatividad social”, en *Prácticas locales de creatividad social, Construyendo ciudadanía/2*, Barcelona, El Viejo Topo.
  - (2003), “Más allá y más acá del sujeto”, en *Sujetos en movimiento. Construyendo ciudadanía/4*, Nordan-Comunidad

- (2003), “Teoría de redes y comportamiento. ¿Cómo interpretar esta recomposición social que va más allá de unos datos asociativos aislados?”, en *Sujetos en movimiento. Construyendo ciudadanía/4*, Nordan-Comunidad.
  - (2006), *Desbordes creativos. Estilos y estrategias para la transformación social*, Los libros de la Catarata.
- VILLASANTE, T. y MONTAÑÉS SERRANO, M. (2001), “Algunos cambios de enfoque en las ciencias sociales en la investigación social participativa”, en *Construyendo ciudadanía/1*, Barcelona, El Viejo Topo.
- VILLASANTE, T. y MARTÍN, P. (2005), *Redes y conjuntos de acción: para aplicaciones estratégicas en los tiempos de complejidad social*. (En prensa).
- VV.AA. (s.d.), *Codesarrollo: Migraciones y desarrollo mundial*, Cideal.
- EDIS (2005), “Leganés 2005”, Leganés, Ayuntamiento de Leganés. (Inédito).