

Citar: Apellidos, N. (2015) "Título", en: González García, E.; García Muñiz, A.; García Sansano, J. e Iglesias Villalobos, L. (Coords.). *Mundos emergentes: cambios, conflictos y expectativas*. Toledo: ACMS, pp.

LAS PREFERENCIAS HACIA UN PROGENITOR, UNA ALTERNATIVA AL SUPUESTO SAP

Zara Elena Díaz. *Universidad de A Coruña*

RESUMEN

Los objetivos fueron verificar si las percepciones del menor acerca del trato que recibe de sus padres y las preferencias por los mismos ante situaciones futuras o supuestos ideales, son similares o diferentes en función de cada progenitor.

Se llevó a cabo una revisión bibliográfica sobre el síndrome de alienación parental, y de ahí el interés de este estudio en contra de lo establecido por las teorías de Richard Gardner. Se trató de verificar la hipótesis de si en familias que no han efectuado una ruptura, los niños informan de comportamientos distintos con sus padres y de diferentes preferencias hacia ellos.

La muestra consistió en 74 alumnos (de 8 y 9 años de edad). Se creó una batería de pruebas donde se medían aspectos sociodemográficos, el trato real que recibe el menor por parte de cada uno de sus progenitores analizado a través de pruebas t y preferencias del menor hacia los mismos mediante porcentajes.

Tras el análisis se concluye que es cierta la hipótesis, por lo que se descarta la idea inicial de Gardner, quien enlaza la ruptura de la pareja con la diferencia de percepciones y preferencias por parte de los hijos hacia sus padres. Se señalan las limitaciones del estudio.

Palabras clave: preferencias ideales; trato real; menores;

INTRODUCCIÓN:

Gardner (2002) pretende reflejar que el síndrome de alienación parental o SAP, se produce por una manipulación por parte de la madre, provocando que los niños perciban al otro progenitor de manera negativa y lleguen a alegar maltratos inexistentes, permitiendo a la justicia actuar de un modo poco favorable para ellos mismos. La madre sería el progenitor alienador, entendiendo por alienación (Padilla, 2013) locura, psicosis, etc.

Nichols (2014) explica que según Gardner, en el 90% las madres son las causantes de casos SAP. Junco & Iglesias (2014) estudia que los hombres, en su mayoría, suelen intentar disminuir o anular la autoridad de la madre sobre sus hijos.

En defensa de los niños ante el comportamiento de los jueces, Von Boch-Galhau (citado por Sweeney, 2014), defiende que los menores deben poder decidir sobre sí mismos. De acuerdo con Golse (2014), las razones de un niño para rechazar a un padre rara vez se basan en una operación propiciada por los mismos. La Asociación Española de Neuropsiquiatría (2010) explica que la información aportada debe ser científica y no basarse en creencias, ya que el SAP no está aprobado oficialmente.

Este trabajo trata de desmontar la teoría en la que Gardner afirma que los niños de padres divorciados o separados, presentan un afecto diferente por ambos progenitores; mediante este estudio se comprueba que, aunque no exista ruptura familiar, las preferencias de los menores hacia sus progenitores pueden ser diferentes.

Los objetivos son verificar si existen diferencias desde la perspectiva de los hijos sobre el trato recibido por sus padres y la desigualdad de las preferencias de los hijos cuando no existe ruptura parental. En función de estos objetivos, se establecen las hipótesis de que existen diferencias en el trato percibido y las preferencias.

MÉTODO:

Participantes:

Los participantes fueron alumnos del Colegio Francisco Vales Villamarín situado en Betanzos (A Coruña). Pertenecen al segundo ciclo de educación primaria concretamente de tercero, con edades comprendidas entre los 8 y 9 años de edad.

Para llevar a cabo la investigación se precisó el consentimiento de los padres, por lo que se descartaron aquellos que no lo obtuvieron, y se obviaron también los que por diversos motivos (muerte, divorcio, separación, etc.) no convivían con ambos progenitores. Dadas las circunstancias, de 5 clases que sumaron un total de 116 menores, se tomó como muestra válida 74 de ellos.

Variables:

Para determinar si existen diferencias en el trato que dispensan los padres a los hijos, se tuvo en cuenta la variable independiente (el progenitor, padre o madre) y las variables dependientes, que serían los diversos aspectos testados de cómo se comportan los padres.

Para el estudio de la idoneidad de las preferencias de los hijos, se concibe como variable independiente las preferencias de los niños hacia el padre o la madre, y como variables dependientes, los 20 ítems que reflejan situaciones idóneas.

Diseño:

Para el estudio del trato percibido por los hijos y de sus preferencias ideales o de futuro se establece un diseño de dos grupos (padre y madre), sólo con medidas post para cada reactivo.

Procedimiento:

Para realizar este estudio se elaboró un cuestionario creado de forma específica, a través del cual se determinaron dos cuestiones: la primera, se trataba de situaciones referentes a la vida cotidiana en las que cada menor debía evaluar si las realizaba habitualmente con su padre o su madre, de manera que se determinaría el trato real recibido y la segunda, se constituía por aspectos referentes a situaciones posibles, a través de lo que se determinaron las diferentes preferencias por parte de los hijos e hijas al elegir realizarlas con uno u otro progenitor.

Para llevar a cabo la investigación, fue preciso el consentimiento por parte del colegio, por lo que se concretó una primera reunión con el director del centro donde se le explicó el objetivo del estudio y cómo y cuándo sería el momento de llevarlo a cabo. Una vez que el colegio nos autorizó continuar con el proceso, se redactó un informe dirigido a los padres para obtener una segunda autorización con la que sus hijos e hijas podrían contestar las diferentes preguntas de los cuestionarios, que fueron respondidas por los alumnos en un tiempo aproximado de una hora y media por cada clase, en días diferentes durante un periodo de dos semanas.

Para comprobar lo que opinaban los niños de cada uno de sus padres, se llevó a cabo una prueba t de diferencia de medidas relacionadas, y para analizar las preferencias ideales se calcularon frecuencias y porcentajes. Los datos se analizaron con el programa SPSS-20 de IBM.

RESULTADOS:

Con referencia al primer objetivo del estudio, es decir, al trato recibido por los padres desde la perspectiva de los hijos en situaciones reales, se puede observar en el Anexo 1 en qué medida realizan actividades el hijo o hija con su padre y madre. A su vez, podemos percibir el trato recibido en aquellos ítems que hacen referencia al ambiente familiar general y específico con cada padre.

En el Anexo 1 se muestran los estadísticos descriptivos de muestras relacionadas con percepciones reales. La medida es de 1 a 2, de manera que cuanto más se aproxime la media al 1, indica mayor preferencia hacia el padre y al 2 mayor preferencia por la madre. El punto medio se sitúa en 1,5. Se puede observar que existen diferencias entre el trato otorgado por cada uno de los progenitores desde la perspectiva de su hijo o hija.

El resultado total de las diferencias entre el padre y la madre es el siguiente (Tabla 1):

Tabla 1: Estadísticos de muestras relacionadas

| | Media | Desviación tít. |
|-------|--------|-----------------|
| padre | 1,2123 | ,11450 |
| madre | 1,1971 | ,09306 |

Aunque aparentemente los resultados de cada reactivo parezcan mantener cierto equilibrio entre ambos progenitores, se puede observar en el Anexo 2 (prueba t de comparación entre preferencias reales hacia los progenitores) donde se muestran los resultados globales de la tabla 1 (Anexo 1), que existen diferencias significativas en algunos de los reactivos. En el par 7 existe una significatividad de

,020 lo que indica que esa actividad no la realizan en la misma medida con el padre y con la madre. Lo mismo ocurre con el par 9 y el par 16, que muestran una significatividad de ,045.

El resultado global de la prueba de muestras relacionadas (desglosada en el anexo 2), figura en la Tabla 2 expuesta a continuación, donde se puede observar que existe una significatividad de 0,94, lo que demuestra que hay tres variables que por separado son significativas y que globalmente casi alcanzan la significatividad, si bien no llegan a ella.

Tabla 2: Prueba de muestras relacionadas

| | t | gl | Sig. (bilateral) |
|---------------|-------|----|------------------|
| Padre y madre | 1,700 | 59 | ,094 |

Para el segundo objetivo del estudio que consistió en determinar el clima familiar a través de las preferencias ideales expresadas por los hijos, para lo que se elaboró la tabla de frecuencias y porcentajes que aparece a continuación, donde se exponen de manera global los resultados obtenidos sobre la frecuencia de puntuación de las preferencias ideales expresadas por los hijos.

Consistió en la comparación de 20 situaciones ideales donde se pueden observar las discrepancias en los porcentajes válidos que aparecen de manera detallada en el Anexo 3, y resumidamente en la Tabla 3.

Tabla 3: Resumen de las preferencias ideales hacia los progenitores

| ÍTEMS (1-20) | Alta discrepancia A FAVOR DEL PADRE (>80%) | Media de discrepancia A FAVOR DEL PADRE (70%-80%) | NO EXISTE discrepancia (59%- 40%) | Media de discrepancia A FAVOR DE LA MADRE (39%- 31%) | Alta discrepancia A FAVOR DE LA MADRE (<20%) |
|---|--|---|-----------------------------------|--|--|
| Cuando saco una buena nota el/la primero/a en saberlo es... | | | | X | |
| En la asignatura de lengua creo que me puede ayudar más... | | | | X | |
| Cuando tengo un problema | | | X | | |

MUNDOS EMERGENTES: CAMBIOS CONFLICTOS Y EXPECTATIVAS

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| de matemáticas muy difícil le pregunto mis dudas a... | | | | | |
| Imagínate que estuvieras enfermo en un hospital y sólo pudiese quedarse una persona contigo acompañándote, tú pedirías que se quedase... | | | | X | |
| Imagínate que estuvieras solo y muy aburrido, te gustaría que estuviera entreteniéndose contigo... | | X | | | |
| En conocimiento del medio me suele preguntar la lección... | | | | X | |
| Imagínate que solo una persona pudiese acompañarte en la Fiesta de Fin de curso del colegio, tú preferirías que fuese... | | | X | | |
| Imagínate que estuvieses en un lugar que te diese un poco de miedo, te sentirías más seguro estando con... | X | | | | |
| La asignatura de plástica es para hacer cosas originales, para eso me puede dar buenas ideas... | | | X | | |
| Imagínate que tuvieses que contar a alguien un secreto importante para ti, se lo dirías a... | | | | X | |
| Imagínate que tuvieras un problema o te preocupase algo, te gustaría hablarlo sobre todo con... | | | X | | |
| Imagínate que tuvieses que recoger delante de tus compañeros el premio a “el mejor estudiante” o a “el mejor deportista” de tu clase, te gustaría que estuviese allí viéndote... | | | X | | |
| El ordenador lo suelo compartir más con... | X | | | | |
| Imagínate que te tocasen en un sorteo dos invitaciones para un viaje fantástico (a Disneyland o a Port Aventura). Te gustaría que te acompañase... | | | X | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| Al realizar educación física me acuerdo más de que el deporte le gusta más a ... | X | | | | |
| Imagínate que te sintieses triste y desanimado, te gustaría que estuviese contigo animándote... | | | | X | |
| Imagínate que hubieses hecho algo que te hubiera costado mucho esfuerzo (por ejemplo un trabajo difícil del colegio), te gustaría que lo supiese y te felicitase... | | | X | | |
| Leer suelo hacerlo con... | | | | X | |
| En mi casa habla mejor inglés... | | | X | | |
| Quien me ayuda normalmente a hacer las tareas de clase es... | | | | X | |

Analizados los 20 ítems de manera global, había 3 con una alta discrepancia a favor del padre y 1 se correspondía con la media de discrepancia a favor del mismo; a su vez, se contemplaron 8 ítems con una media de discrepancia a favor de la madre. De este modo, se comprobó que las preferencias de los menores varían en las diversas situaciones, ya que tan sólo en 8 cuestiones restantes de las 20 totales se consideró que no existía una discrepancia a favor de uno u otro progenitor.

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES:

Con referencia a la primera hipótesis del estudio (trato real recibido por parte de cada uno de los progenitores desde la perspectiva de sus hijos en algunas cuestiones, y sin ruptura familiar), se verificó que existen tales diferencias en el trato, si bien a veces la diferencia era muy significativa y en otras los resultados están más equilibrados. Se ha comprobado que las diferencias en el trato otorgado por el padre y la madre existen en algunas cuestiones, por lo que la hipótesis se verifica.

Analizando los datos de forma global, los resultados se aproximan, aunque no llegan, a la significación. Esto pudo deberse a que la muestra elegida era pequeña y con escaso rango de edad. También a que las características de los alumnos fueran bastante semejantes, dado que pertenecían todos al mismo colegio. Por ello se considera que con una muestra más amplia, con edades variadas y de diferentes niveles escolares, los resultados podrían alcanzar la significatividad de manera global, y existirían más significaciones en el análisis individual de cada ítem.

La segunda hipótesis (existencia de diferencias las preferencias de los hijos por su padre o por su madre cuando no existe ruptura) se confirmó; existen diferencias en las preferencias dependiendo de la situación ideal planteada hacia la madre o el padre. Se comprobó que en situaciones de miedo o aburrimiento, y actividades como el deporte y el uso de nuevas tecnologías, la preferencia general es por su padre, mientras que en situaciones de logros conseguidos, el estudio de asignaturas de letras en especial y escolares en general, cuestiones de ánimo y enfermedad, la preferencia tiende a ser por la

madre. Seguramente, al igual que en el primer caso, si la muestra hubiera sido mayor y más variada existirían diferencias en más preguntas.

Según las teorías de Gardner, la ruptura familiar es la causa por la que muchos hijos e hijas sean alienados y aleguen diferencias en el trato otorgado por sus padres, lo que contribuye habitualmente a que sienta preferencia por uno de ellos, resultando desfavorecido aquel que sufre las consecuencias de la alienación de sus hijos. En consonancia con esta teoría, en una familia unida no deberían existir diferencias ni en el trato percibido por los mismos. Se ha podido verificar que estos supuestos no son ciertos, pues las percepciones sobre el trato de cada uno de ellos pueden variar en los diferentes contextos. Así pues, se descarta fehacientemente la existencia de una supuesta alienación por parte de la madre hacia sus hijos con el objetivo, según Gardner, de minimizar las posibilidades del padre en la separación y en los posibles derechos de custodia. Esto implica que, si existen acusaciones por los menores acerca de malos tratos y tienen preferencias ideales como por ejemplo, que quieran vivir con un solo progenitor sin tener contacto con el otro, es por alguna razón de peso mayor, y no por simples influencias. De acuerdo con lo que expresa la AEN (2010) a menudo se desoyen las protestas y acusaciones de los menores; los jueces deberían de tener en cuenta sus alegatos en lugar de basarse en teorías no probadas, ya que el SAP no es más que una forma de silenciar a los niños que sufren abuso y maltrato como expresa Padilla (2013).

Limitaciones del estudio:

Este estudio tiene una serie de limitaciones, que deben ser subsanadas en futuros trabajos, como la ya citada de que la muestra es pequeña y con sujetos de edades muy similares, que pertenezcan al mismo centro educativo, y que sus padres puedan poseer características muy similares entre ellos. Por otra parte, para futuros estudios deberá incluirse un grupo de control, de niños y niñas de padres divorciados o separados y con una buena relación entre los progenitores, así como, de ser posible, con relaciones litigiosas entre ellos.

BIBLIOGRAFÍA:

Asociación Española de Neuropsiquiatría (2010). *Declaración en contra del uso clínico y legal del llamado Síndrome de Alienación Parental. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 30 (3), 535-549.

Gardner, R. (2002). Denial of the Parental Alienation Syndrome also harms women. *The American Journal of Family Therapy*, 30(3), 191-202. doi: 10.1080/019261802753577520.

Gardner, R. (2002). Parental Alienation Syndrome vs. Parental Alienation: Witch diagnoses should evaluators use in child-custody disputes. *The American Journal of Family Therapy*, 30(2), 93-115. doi: 10.1080/019261802753573821

Golse, B. (2014). Divorce: Résidence alternée de l'enfant. *Pédiatrie au Cotidien*, 441-443. doi: 10.1016.2014.01.002

Junco, T & Iglesias, V. E. (2014). Parental Alienation Gradient: Strategies for a Syndrome. *The American Journal of Family Therapy*, 42(3), 217-231. doi: 10.1080/01926187.2013.820116

Nichols, A. M. (2014). Toward a Child-Centered Approach to Evaluating Claims of Alienation in High-Conflict Custody Disputes. *Michigan Law Review*, 112(4), 664-688.

Padilla, D. (2013). El síndrome de alienación parental no es un trastorno mental, problema relacional ni de conducta. Es unna feroz resistencia a los avances en la igualdad entre hombres y mujeres. *Infancia, juventud y ley*, 4, 58-73.

Sweeney, L. (2014). Reviews of "The Parental Alienation Syndrome: A Family Therapy and Collaborative System Approach toAmelioration," by Linda J. Gottlieb and "Parental Alienation Syndrome-Disorder: A Serious Form of Psychological Child Abuse With Case Examples," by Wilfrid . *The American Journal of Family Therapy*, 42(1), 92-94. doi: 10.1080/01926187.2013.80475